

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,  
г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А  
тел./факс (8-351) 734-34-22 [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru)

# ПАСПОРТ ГРУППЫ «РАДУГА»



**ВОСПИТАТЕЛИ**

**Грибанова Анастасия Андреевна  
Нухова Ляйсан Варисовна**

# Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
  - возрастной состав группы;
  - эмблема группы;
  - девиз группы;
  - сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.
  
- **Раздел II. Материально-технические условия**
  - **Образовательное пространство группы**
    - план-схема группового пространства;
    - центры детской активности;
    - учебно-методический комплекс, библиотека;
    - технические средства обучения.
  - **Условия организации присмотра и ухода**
    - общее и вспомогательное оборудование
  - **Образовательное пространство прогулочного участка**
    - план-схема прогулочного участка;
    - центры детской активности.
  
- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
  - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
    - учебно-методический комплекс, библиотека;
    - технические средства обучения.



# Общая информация

Раздел I

# Общая информация

**Возрастной состав группы:** 4-5 лет

**Эмблема группы**



## **Девиз группы**

Многоцветие детишек

В группе «Радуга» большой

Рой мальчишек и девчонок

А девиз у нас такой:

«Мы как радуги цвета-Неразлучны никогда»!

Ни шагу назад ни минуты на месте, а только вперед и только все вместе

Мир для тебя словно радуга, если ты с нами идешь.

Нашей компании радуйся — лучше её не найдешь

## **Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы**

Воспитатель: Грибанова Анастасия Андреевна

Воспитатель: Нухова Ляйсан Варисовна

Младший воспитатель: Погосян Наринэ Саядовна

Музыкальный руководитель: Шутемова Светлана Игоревна

Инструктор по физической культуре: Чавышкина Оксана Викторовна



# **Материально- технические условия**

**Раздел II**

# Образовательное пространство группы

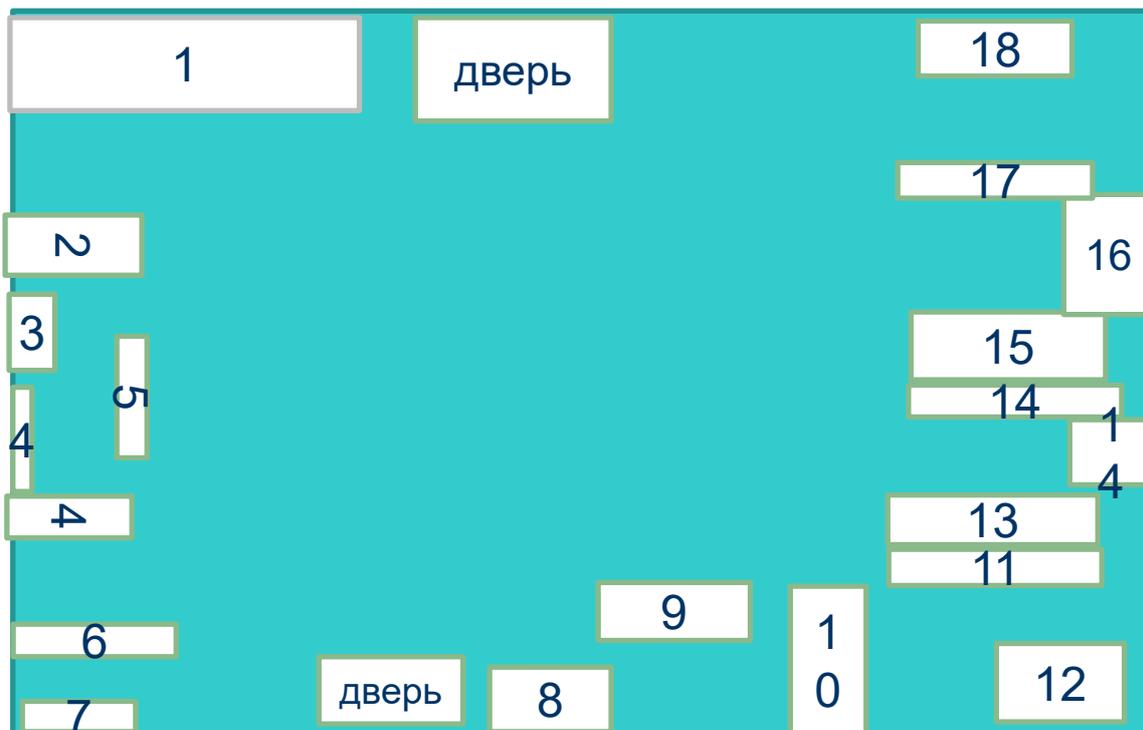
## Центры детской активности

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):*

1. *Центр двигательной активности*
2. *Центр безопасности*
3. *Центр сюжетно – ролевой игры*
4. *Центр конструирования*
5. *Центр логики и математики*
6. *Центр развития алгоритмического мышления*
7. *Центр природы и экспериментирования*
8. *Центр патриотического воспитания*
9. *Центр «Мир книг» и развития речи*
10. *Центр театрализации и музицирования*
11. *Центр уединения*
12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
13. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений (для групп с ТНР)

# Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



- 1- центр творчества
- 2- центр «Мир книг» и центр развития речи
- 3- центр развития алгоритмического мышления
- 4- центр природы
- 5- центр экспериментирования
- 6- центр двигательной активности
- 7- центр безопасности
- 9- центр конструирования
- 10- центр математики и сенсорики
- 11-14- центр сюжетно-ролевой игры
- 15, 16 - театрализации и музицирования
- 17- центр патриотического воспитания
- 18- центр трудового воспитания

## Центр творчества



- Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.
- Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.
- Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.
- Материалы для лепки
- Материалы для аппликации
- Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
- Альбомы для раскрашивания
- Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.
- Фоны разного цвета, размера и формы
- Поздравительные открытки с простыми изображениями
- Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности

## Центр «Мир книги» и центр развития речи



- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)  
Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.  
Портреты авторов  
тематические картинки  
иллюстрации к сказкам  
дидактические игры по развитию речи  
предметные и сюжетные картинки и др.  
настольно печатные игры  
картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики  
мнемотаблицы, схемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений

## Центр конструирования



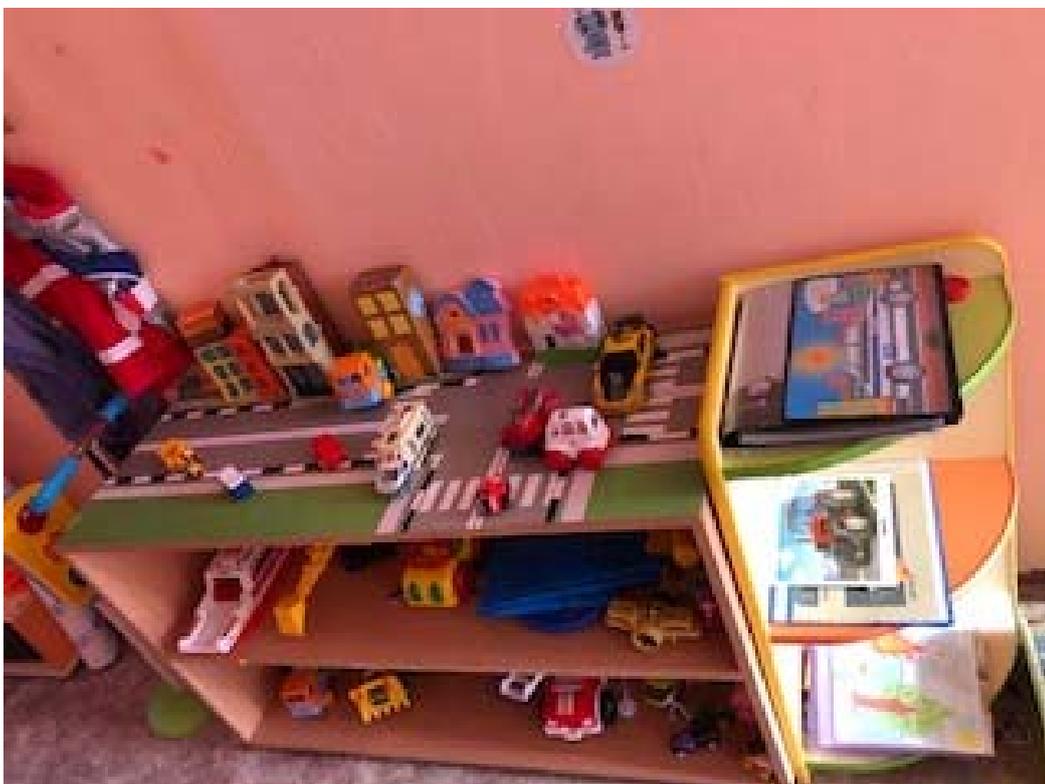
- строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
- конструкторы разной величины, формы и размера,
- коробки большие и маленькие; ящички;
- рисунки, схемы для строительства и конструирования
- радужный конструктор
- конструктор деревянный настольный
- лего конструктор ( мелкий, крупный)
- мягкие модули

## Центр сюжетно-ролевой игры



- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм,
- Атрибуты для ряженья
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; куклы маленькие;
- наборы кухонной и чайной посуды;
- набор овощей и фруктов;
- телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.
- кукольные коляски;
- настольные игры.

## Центр безопасности



- Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД
- Игра «Транспорт» (Различные виды транспорта)
- Макет перекрестка и улицы
- Дорожные знаки
- Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками.
- «Азбука движения».
- Машины маленькие, большие
- Специальный транспорт
- Воздушный транспорт
- Водный транспорт

## Центр театрализации и музицирования



- театр настольный деревянный (2 набора),
- наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.);
- театр би-ба-бо,
- готовые костюмы, головные уборы
- маски для постановки сказок,
- настольный деревянный плоский театр
- Лэпбук «Театр кукол»
- Алгоритм посещения театра
- Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
- Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
- Магнитофон
- Набор шумовых коробочек
- Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)

## Центр природы и экспериментирования



- Растения, требующие разных способов ухода
- Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
- Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
- Иллюстрации с изображением признаков сезона
- Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
- Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
- Развивающие задания «Занимательные опыты»
- Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
- Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
- Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
- Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
- Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
- Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

## Центр двигательной активности



Оборудование и материалы, которые имеются в группе

- Доска ребристая, коврики, дорожки массажные;
- палки гимнастические;
- мячи, корзина для метания мечей;
- обручи, скакалки, кегли;
- мешочки с грузом (150-200 гр.) ленты;
- кольцоброс;
- конусы;
- массажные мячики.

## Центр патриотического воспитания



- Региональный компонент содержит: Символику Челябинской области, символику России
- Книги «Моя малая родина»; «Мой город»
- альбомы и наборы открыток с видами городов; самовар, деревянная посуда в технике хохлома, матрешки
- Фигурки и иллюстрации одежды и костюмов народов мира.

## Центр логики и математики



- - Цифры от 1 до 5
- - Картотека математических игр
- Цифры разных видов и комплекты цифр и математических знаков на каждого ребенка, счетный материал (морковки по 10 шт. на каждого ребенка, зайчики, листья, бабочки, флажки и др.)
- - счетный материал по 5 шт для образца (птички, грибы, яблоки и др.)
- Предметные картинки и фигуры для игр:
- Игры для установления предметов по порядку;
- -Игры на счет: на установление числа и количества предметов;
- - Игры: на вычисления предметов; классификацию, измерение; сравнение.
- Логико-математические игры, рабочие тетради по математике.
- Демонстрационный материал
  
- Настольные игры: «Домино», «Лото», «Ассоциации», «Весёлый счет», «Найди похожий предмет», «Подбери предмет», «От 0 до 10» и т.д

# **Образовательное пространство группы**

**Учебно-методический комплекс,  
библиотека**

## **Методическая и справочная литература**

- 1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет (2014 г.)**
- 2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (2014 г.)**
- 3. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (2014 г.)**
- 4. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. (2014г)**
- 5. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (2014г)**
- 6. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. (2014г)**
- 7. Е.В.Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. (2015г)**
- 9. Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество.**
- 10. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.**
- 11. О.А.Сафонова. Конструирование из бумаги.**
- 12. Н.Г.Зеленова. Мы живем в России. Средняя группа.**
- 13. Е.И.Шаламова. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию.**
- 14. О.А.Скоролупова. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.**
- 15. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия. Средняя группа.**

16. **Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе.**
17. **С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада.**
18. **О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение к истокам русской народной культуры.**
19. **О.С.Ушакова. Развитие речи детей 4-5 лет.**
20. **Организация деятельности детей на прогулке / авт.-сост. В.Н. Кастрькина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013**
21. **Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 4-5 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001**
22. **Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010**
23. **Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2004**
24. **Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Издание 2-е, дополненное. – М.: Фирма «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008**

# Образовательное пространство группы

## Технические средства обучения

Наименование	Количество
Магнитофон	1
Ноутбук	1

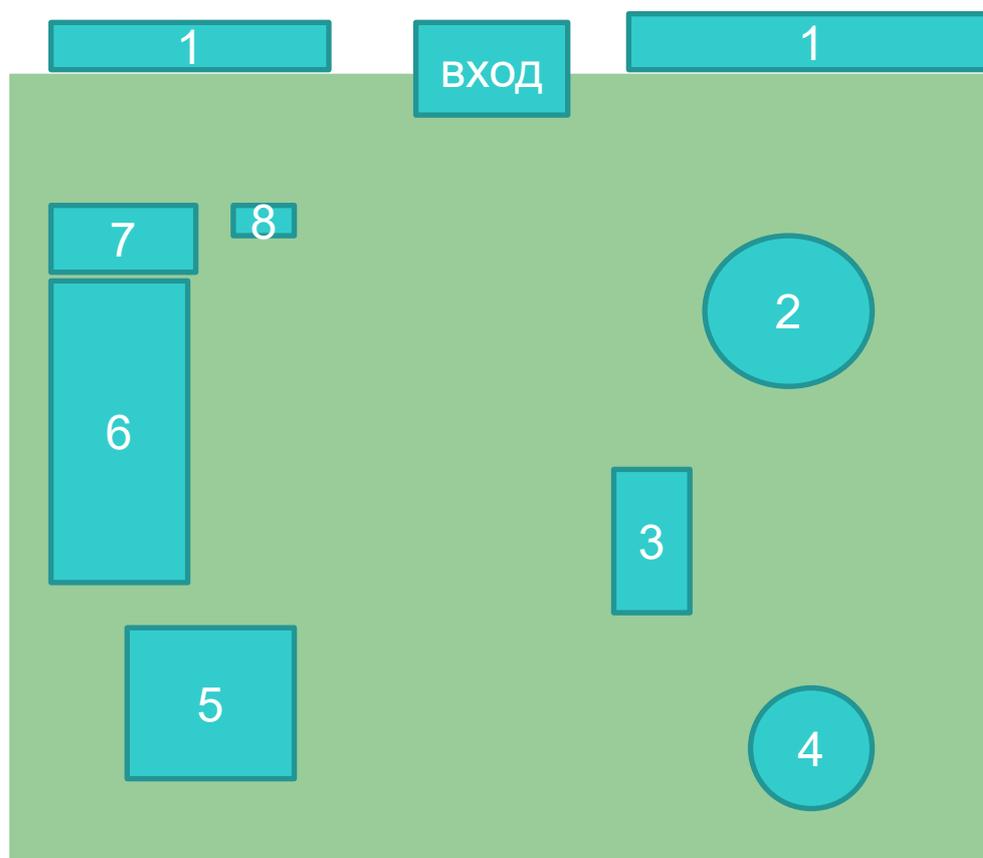
# Условия организации присмотра и ухода

## Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Организация питания	Стул детский – 25
	Стол – 5
	Посуда на каждого ребенка
Спальня	Кровати – 26
	Подушки – 26
	Матрасы – 26
	Одеяло – 26
Туалетная комната	Полотенцедержатель – 26
	Полотенца на каждого ребенка
	Раковина – 4
Раздевалка	Шкафчик для раздевания – 26
	Скамейки для раздевания -5

# Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка (вид сверху)



- 1- клумбы
- 2- круглый стол с лавочками
- 3- Игровая форма «Радуга»
- 4- песочница
- 5- Игровая форма «Домик»
- 6- веранда
- 7- подсобное помещение (хранение инвентаря)
- 8- Игровая форма «Машина»

# Образовательное пространство прогулочного участка

## Центры детской активности

1. **Экспериментально-исследовательская зона:** песочница, наборы для игр с песком и экспериментирования
2. **Спортивно-оздоровительная зона:** модуль «Радуга», спортивное оборудование
3. **Игровая зона:** модуль «Дом», модуль «Машина», наборы для сюжетно-ролевой игры
4. **Зеленая зона:** клумба, оборудование для ухода за зелеными насаждениями
5. **Зона творчества:** мебель для изобразительной деятельности, наборы для рисования, лепки, конструирования из природных материалов
6. **Зона конструирования:** строительные наборы, конструкторы, природные материалы



# Реализация приоритетного направления

Раздел III

## Центр развития алгоритмического мышления



## **Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности**

### Центр природы и экспериментирования

- Схемы проведения эксперимента, ухода за растениями

### Центр развития речи

- Мнемотаблицы, игры на развитие речи

### Центр безопасности

- Алгоритм перехода улицы

### Центр творчества

- Алгоритм рисования, аппликации, лепки

### Центр «Мир книги»

- Алгоритм обращения с книгой

### Центр «Сюжетно-ролевой игры»

- Алгоритмы сюжетно-ролевой игры

### Центр логики и математики

- План-схемы, задания для графического диктанта, игры для развития счета, временных представлений, ориентировке в пространстве, представлений о геометрических фигурах

**Образовательное  
пространство группы по  
приоритетному  
направлению  
«Азбука алгоритмики»**

**Учебно-методический комплекс, библиотека**

---

1. Консультации для родителей
2. Карточка карточек по темам недели
3. Алгоритмические поля
4. Авторские игры

**Образовательное  
пространство группы по  
приоритетному  
направлению  
«Азбука алгоритмики»**

**Оборудование и технические средства  
обучения**

Наименование	Количество
Робомышь	2
Поля алгоритмические	2